

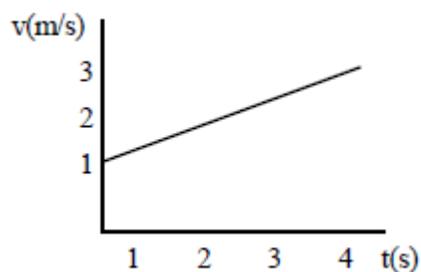
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento</b>			<b>Versión 01</b>
			<b>Página</b> 1 de 1

ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	FÍSICA	GRADO	10°
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

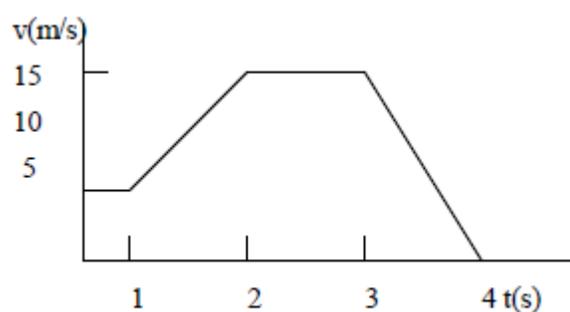
**LOGROS /COMPETENCIAS:**

- Diferencia los conceptos de movimiento, recorrido, desplazamiento y trayectoria.
- Cita ejemplos prácticos para diferenciar los conceptos de velocidad y aceleración.
- Identifica e interpreta la naturaleza del movimiento rectilíneo uniforme y su utilización práctica en diferentes procesos de producción o en situaciones problemáticas cotidianas.

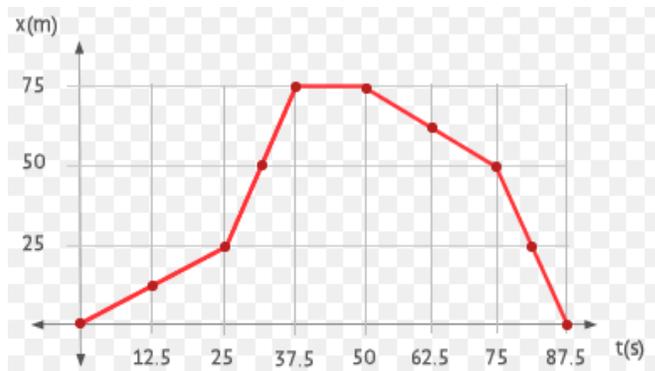
1. Un automóvil va desde Bogotá hasta Medellín y tarda 12 horas. La distancia entre las dos ciudades es de 1023 Km. ¿Cuál ha sido la velocidad del automóvil suponiendo que es constante?
2. Calcula la velocidad suponiendo constante de un automóvil que recorre 135 Km en una hora y media.
3. Calcula la distancia que recorre en dos horas y media un avión que vuela a 350 Km/h
4. Dos autos circulan por un tramo recto en una autopista con velocidades de 36Km/h y 108Km/h respectivamente, si ambos viajan en el mismo sentido y están separados por un km determine la posición en que el coche más rápido alcanza al otro.
5. Con respecto a la siguiente grafica calcula:
  - a. la aceleración a partir de la velocidad inicial y la velocidad alcanzada al cabo de 2 segundos.
  - b. el espacio recorrido en 2 segundos



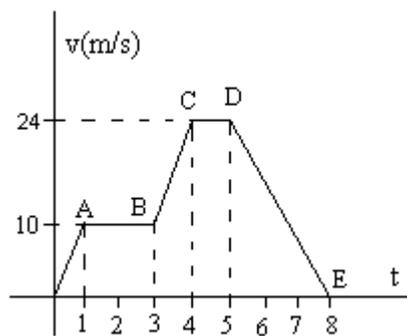
6. El grafico siguiente representa el movimiento de un cuerpo. Determina
  - a. la aceleración en cada tramo.
  - b. la distancia total recorrida.



7. La siguiente grafica describe el cambio de posición que tiene un cuerpo en movimiento. Determina
- la velocidad del cuerpo en el intervalo entre 50s y 75s.
  - la velocidad del cuerpo en el intervalo entre 75s y 87.5s.



8. La siguiente grafica describe la velocidad de un cuerpo en movimiento. Determina
- ¿Cuál es la aceleración del objeto en el intervalo entre D y E?
  - ¿Cuál es la aceleración del objeto en el intervalo entre A y B?
  - ¿Cuál es la distancia recorrida por el cuerpo entre el intervalo B y C?
  - ¿Cuál es la distancia recorrida por el cuerpo entre el intervalo A y D?
  - ¿Cuál es la distancia recorrida por el cuerpo en el intervalo A y B?



### METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

- Realice este trabajo en hojas tamaño carta
- Redacte una breve Introducción donde hable de los diferentes temas vistos durante el taller
- Redacte una Conclusión donde evalué su aprendizaje durante la realización del taller, justificando por qué no trabajo durante las clases recibidas en el primer periodo y finalice enumerando tres compromisos para mejorar su trabajo en el área.

### RECURSOS:

Cuaderno de notas, secuencias didácticas del núcleo Lógico matemático, internet y cualquier libro de física de grado 10.

### OBSERVACIONES:

- El taller es el 30% de la recuperación y la evaluación se valorará con un 70%
- Los trabajos se deben entregar al docente y deben ser sustentados mediante evaluación en la fecha indicada.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)  
John Aurelio Muñoz Gómez

FIRMA DEL EDUCADOR(A)